03.10. 6-Б ( 2 гр) укр.мова Добровольська В.Е.

**Тема : Узагальнення знань з теми «Будова слова. Орфографія»**

**Мета:** *закріпити знання про спільнокореневі слова й форми слова, повторити правила написання префіксів пре-, при-, прі, удосконалити вміння відрізняти змінні слова від незмінних, розбирати слова за будовою; розвивати пам’ять, увагу,вміння знаходити форми слів у тексті; прищеплювати любов краси осіньої природи.*

**Хід уроку:**

***I Організаційний момент***

***II Мотивація навчальної діяльності***

Сьогодні на уроці ми з вами закріпимо й узагальнимо ваші знання з теми «Будова слова».

Я хочу, щоб ви плідно попрацювали, підготувалися до конт.роботи,удосконалили вміння розбирати слова за будовою, добирати спільнокореневі слова. І хочу запропонувати вам, щоб нашою мовленнєвою темою була краса осінньої природи. Ви згодні?

***III Оголошення теми уроку***

Розгорніть, будь ласка, свої зошити й запишіть тему нашого уроку.

***IV Узагальнюючо – систематизац. блок завдань***

Перед тим, як ми розпочнемо застосовувати свої знання на практиці , я хочу перевірити ваші знання з теорії( правила), але зробимо ми це у формі ***гри «Чи правда, що..»***

**1.Гра «Чи правда, що…» (усно)**

*Я зачитую вам правило, а ви відповідаєте правда це чи ні, якщо неправда знаходите де помилка.*

* Основа слова- це частина слова із закінченням?
* Суфікс-значуща частина слова, що стоїть після кореня?
* Префікс — частина слова, що стоїть після кореня?
* Закінчення — незмінювана частина слова, що виражає його лексичне значення?
* За допомогою кореня утворюються нові слова?
* Як назив. слова, які мають спільний корінь?

***Отже,*** *ми з вами повторили свої теоретичні знання,а тепер я пропоную застосувати їх на практиці.*

**2. Робота з підручником**

**Вправа 1. Вправа 108 (Розбери за будовою).**

**Вправа 2. Вправа 109 (Дібрати слова до поданих тем).**

**Вправа 3. Вправа 110 (Дібрати спільнокореневі слова).**

**Вправа 4. Вправа 111 (Дібрати до поданих коренів суфікси).**

Пригадайте,як називають слова які не мають закінчень? (незмінні)

**Фізкультхвилинка**

***3. Гра «Третій зайвий»***

-Пригадайте правопис яких префіксів ми з вами вивчили? (Пре, при, прі).

-Коли пишемо пре-, при-, прі-?

*На місці крапок потрібно вставити пропущену у префіксі літеру й знайти зайве у рядку слово.*

1.Пр**..**чудовий, пр**..**красний, прийти.

2. Пр**..**морозок, пр**..**гріти, прегарний.

3. Пр**..**холодний, прірва, пр**..**милий.

4. ***Гра «за зразком»***

***Вправа 107***

***V Підсумок уроку***

На сьогоднішньому уроці ми з вами плідно попрацювали, закріпили свої знання з теми «Будова слова», підготувалися до контрольної роботи.

* А чи справдлися ваші очікування від уроку?
* Оцінювання учнів
* Продовжіть речення

На сьогоднішньому уроці мені сподобалося…